



Название и шифр предмета: А1 ИССЛЕДОВАНИЯ В БИМЕДИЦИНСКИХ НАУКАХ
Преподаватели: проф. др Небойша Н. Арсениевич, проф. др Миодраг Б. Стойкович, проф. др Миодраг Л. Лукич, проф. др Снежана Т. Живанчевич-Симонович, проф. др Слободан М. Янкович, проф. др Милован Д. Матович, н. с. др Лиляна Вучкович-Декич, проф. др Никола Вуянович, проф. др Славица М. Солунич-Сукдолак, проф. др Игор Митрович, проф. др Живадин Д. Бугарчич
Статус предмета: Обязательный
Номер ЭСПБ: 12
Условие: Заверенный первый семестр докторского академического обучения
Цель предмета: Обучение студентов для самостоятельного дизайнирования исследований в биомедицине, проведенных исследований, писание статей для журнала на основании полученных результатов и для устного изложения результатов своего научного труда. Ознакомление студенатов с этическими аспектами исследования и публикации.
Исход предмета. Знания и умения которые получит студент: умение обследования биомедицинских баз данных; анализ полноценности опубликованных научных трудов; выработка детального плана исследования, с выбором статистической обработки; менеджмент научно-исследовательского процесса; правильное отношение к этическим вопросам исследования в биомедицине ; умение проведения опытов в биомедицине ; статистическая обработка результатов собственного исследования ; умение писания статьи для научного журнала, в котором приводятся результаты собственного исследования ; умение устного изложения результатов собственного исследования.
Содержание предмета Лекции: ОБЛАСТЬ 1. НАУКА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭЛЕМЕНТЫ, ИСТОРИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ. Наука и научное призвание :условия, удобства, эдукация. Научный метод сознания. Научное исследование-этапы. Научная проблемма:источник, замечание, выбор, разработка. Гипотез: определение, разделение. „рождение“, оценка, выбор. Научный проект. Проверка гипотезы : научное наблюдение. Проверка гипотезы:научный эксперимент. Научное объяснение. Исследование на людях:виды, экспериментальный дизайн, этика. ОБЛАСТЬ 2. ПИСАНИЕ СТАТЕЙ ДЛЯ ЖУРНАЛОВ. Фазю писания, содержание отдельных частей, стиль, язык, жаргон по специальности, правописание, приведение данных из литературу, изготовление приложений, техничерская подготовка рукописи, критическая оценка статьи. Анализ статьи. Анализ статьи – внесние заметок в текст и предлоги изменений. Обеледование литературу. Оригинальна научная статья, просмотренная статья, казуистика, краткое сообщение, письмо редакции. ОБЛАСТЬ 3. СООБЩЕНИЯ НА НАУЧНЫХ СБОРАХ, УСТНО ИЗЛОЖЕНИЕ, ПОСТЕР ИЗЛОЖЕНИЕ. Подготовка устного изложения. Подготовка текста для устного изложения. Подготовка слайд-презентации. Вспомогательные визуальные средства. Упражнения для явного наступления -учение текста и импровизация; упражнения и изменения; движение на сцен, жестикуляция и дикция. Заявление участия на сборах, абстракт, ключевые слова. ОБЛАСТЬ 4. НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОММУНИКАЦИЯ. Ошибки и обманы в науке. Хорошая научная практик – этический кодекс научноисследовательской работы. Авторство-коавторство. Рецензия рукописи. Что делает редактор ? Менторство. Эвалюация науки и учёных. Биостатист-тика в практике : сила и бессилие статистики, устранимые и неустраимые ошибки. ОБЛАСТЬ 5. ОСНОВАНИЯ ЭТИКИ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТРУДА В БИМЕДИЦИНЕ. Хорошая научная практика – этический кодекс науки. Этические аспекты публикования в био-медицине. Менторство - этический аспект. ОБЛАСТЬ 6. ВЫБОР ДИЗАЙНА НАУЧНОГО ТРУДА К ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ. Сила научного труда. Величина образца. Контрольная и экспериментальные группы. Виды клинических и эпидемиологическихнаучных трудов. Писание и защита докторской дисертации Исследовательский научный труд Модельные эксперименты: понятие, значение,биологические модели. Лабораторные животные: виды, преимущества, употребление. Лабораторное исследование и исследования на местности (примеры). Клинический научный труд: пример. Докторский тезис: анализ креативного компо-нента научного метода. Способ подготовки изложения на заданную тему – показательное упраж-нение на примере одного абстракта. Подготовка изложения на заданную тему – на основании заданного абстраката студенты подготавливают набросок изложения и видео-показа. Показ подготовленных изложений– каждая из групп демонстрирует своё подготовленное изложение. Показательное упражнение о способе подготовки к устному изложению на заданную тему с главными частями труда :показ различных моделей подготовленных изложений. Изготовление устного изложения на заданные темы. Показ подготовленных изложений на заданные темы.



Рекомендуемая литература:			
1. Bowling A. Research methods in health. Investigating health and health services. 2 nd ed. Open University Press, 2002			
2. Бркич С, Вучкович-Декич Л, Богданович Г. Публиковане в биомедицине. Научноисследователски труд и показ резултатов истражуваня. Нови Сад: Медицински факултет, 2007.			
3. Вучкович-Декич Л, Миленкович П. Етика научноисследователског труда в биомедицине. Второе дополненное и расширеное издание. Медицински факултет в Белграде: КАМ-ГРАФ, 2004.			
4. Савич Й. Как написати, објавити и оценити научни труд в биомедицине. ГКП СавПо Ст. Пазова, 2001.			
5. Савич Й. Как создати научни труд в биомедицине. ГКП СавПо Ст. Пазова, 2001.			
Число уроков активног преподаваня:	Лекции: 25	Исследователски научни труд: 75	
Методи проведения занятия			
Преподаваня и истражователски научни труд			
Оцениване знания (максимално число очков 100)			
Доказателни објављенија :	Очков	Выпускной экзамен	Очков
Активност на преподаваня :	10	Писмени экзамен (тест)	70
Практически занятия:	20		